

Զուտ փիլիսոփայութիւն

Պլոտինոս, Էնեադներ, Գիրք Ե., Երեւան, հրատ. Սարգիս Դաշտեց, 1999:

Գոտֆրիտ Վիլհելմ Լայբնից, Մետաֆիզիկական Երկեր: Երեւան, հրատ. Սարգիս Դաշտեց, 2001:

Իմմանուէլ Կանտ, Պրոլետոմեններ ապագայ ամէն մետաֆիզիկայի: Երեւան, հրատ. Սարգիս Դաշտեց, 2000:

Այս երեք հասորները գրախօսելը աւելի ժամ երջանկութիւն է մեզի համար: Անյաղքահարելի խանդավառութիւն մը կը պատճառէ անոնց հրապարակ ելլելը: Կարելի՞ է ըսել առանց չափազանցելու, որ առաջին փորձերն են ասոնք հայերէն լեզուով հրամ ցնելու համաշխարհային փիլիսոփայութեան կերպոնական դէմքերուն գործերը: Անձնապէս չէինք հանդիպած ասկէ առաջ նման տարողութիւն ու նման փառափրութիւն ունեցող նախաձեռնութեան մը: Երեք հասորները կը ներկայանան արտաքին նոյն շենք տեսնով, առ կողքով, ու հիմքը կը հանդիսանան “Իմացութիւն Գրադարան” անունը կրող շարժի մը, որ ունի իբրև ենթախորագիր՝ “Փիլիսոփայութիւն, Կրօն”, ու կ’ուզէ ուրեմն հայ ընթերցողին հայերէն լեզուով փոխանցել կրօնի եւ փիլիսոփայութեան կարգ մը կորողային գործեր: Հոս նկատի առնուած երեք հասորներէն առաջ նոյն շարժին մէջ լոյս տեսած են Պիէռ Տեյյար ու Շարդէնի Մարդու Ֆենոմենը (1998) եւ Ռուդոլֆ Շտայների Ազատութեան փիլիսոփայութիւն (1998) գիրքերը:

Երեք հասորներն ալ ներկայացուած են լայնածաւալ եւ հմտալից յառաջարաններով, որոնք միտուած չեն ընթերցողին մակերեսային ծանօթութիւններ փոխացնելու ժամանակաշրջանի եւ մշակութային համաձիրին մասին, այլ՝ խոր ուսումնասիրութիւններ են փիլիսոփայի գաղափարային համակարգին մասին եւ փորձեր՝ տուեալ գործին մասին ամբողջական պատկերացում մը ներկայացնելու: Երեք հասորներու պարագային ալ՝ վերջաւորութեան դրուած են Մեկնութիւններու եւ Ծանօթագրութիւններու ծաւալուն բաժիններ, որոնք տեղեկութիւններ փոխանցելէ ամդին կը պարզաբանեն միտքերը, փիլիսոփայական

հետեւութիւնները կը ցուցանշեն, ընթերցողը կը յդեն ենթադրեալ աղբիւրներուն, գաղափարը կ'ամրառջացնեն հետագայ մեկնարանութիւններու մէջքբումով։ Կանոի Պրոլեգումնեներու պարագային, կայնաւ “կարեւորագոյն տերմինների” բառարան մը ու “առարկայացանկ” մը։ Թարգմանութիւնները կատարուած են բնագիրներէն, Կանութին համար՝ գերմաներէնէ, Լայր Եիցին համար՝ ֆրանսերէնէ (հոչակաւոր փիլիսոփան, բատ իր ժամանակի սովորութեան եւ պահանջներուն, իր փիլիսոփայական եւ գիտական գործերը գրած է ֆրանսերէն եւ ո՞չ թէ գերմաներէն), Պլոտինոսին համար՝ յունարէնէ։ Կանոի թարգմանութիւնը, ուսումնասիրութիւնն ու մեկնութիւնները Սերգէյ Ստեփանեանին կը պարտինե, ԼայրԵիցի թարգմանութիւնը Սուսաննա Խաչարեանի եւ մաամբ՝ Ա. Բոյազեանի, իսկ յառաջարան եւ ծանօթագրութիւններ՝ նորէն Սերգէյ Ստեփանեանին։ Պլոտինոսի հասորը գործն է Ալբերտ Ստեփանեանի (թարգմանութիւն, ուսումնասիրութիւն, ծանօթագրական մեկնութիւններ)։ Սերգէյ Ստեփանեանի ստորագրութեան տակ նշուած է, որ ան անդամ է Գերմանիոյ Կանոի Միջազգային Ընկերակցութեան։ Աւելի ծանօթութիւն չունինք իր եւ Ալբերտ Ստեփանեանին մասին։ Բայց այս երեք հատորներուն գոյութիւնն իսկ հրապարակին վրայ (չխօսելով դեռ իոն ցուցաբերուած բացարձակ լրջութեան մասին) կը փաստէ, որ նոր դարաշրջան մը կը սկսի հայ մտածողութեան համար։ Ուշ թերեւս, բայց մեծապէս յուսադրիչ, իբրև նուանում։

Աւելին. այս հատորները ծանուցուած են իբրեւ սկիզբ մը միայն։ Կանոի գրքին նուիրուած իր յառաջարանին մէջ, դէպի վերջաւորութիւնը, թարգմանիչ-ուսումնասիրողը կ'ըսէ հետեւեալը. “Ինչ վերաբերում է մեր ծրագրերին, «Պրոլեգումնեներ»ով գործը չի աւարտում, այն սկսում է։ Այժմ թարգմանութեան փուլում է «Զուտ բանականութեան Քննադասութիւն»ը, որից յետոյ մտադիր ենք հայ ընթերցողին ներկայ ացնել դասական փիլիսոփայութեան այլ նշանաւոր երկեր։ Իրականացնելիք ծրագրի հիմքում դրել ենք մէկ գլխաւոր սկլզբունք։ հետարարինս կարճ ժամանակահասուածում փորձել իւրացնել փիլիսոփայական գրականութեան ամենանշանակալի կորողները։ Այս՝ ընդհանուր ծրագիրին մասին։ Եւ Կանոին մասին կ'աւելցնէ իրաւացի օրէն՝ “Այդ իմաստով Կանոի երկի հայերէն թարգմանութիւնը պոսկ նախասիրութեան հարց չէ, բանի որ ի դէմս այդ մտածողի ունենք ինտելեկտուալ այն առանցքը, որի շուրջ, համարուելով կամ հակադրուելով, հաւաքում են արեւմտեան ամէն տեսակի մտածողութիւններ”։

Ներկայ նեղ համաձիրին մէջ, կը խուսափինք ընթեցողին գուտ հանրագիտարանային տեղեկութիւններ փոխանցելու փորձութենէն։ Ըստն միայն որ Պլոտինոս Գ. դարու փիլիսոփայ մըն էր, որ դասաւանդած ու գրած է յունարէն լեզուով հումկական կայսրութեան սահմաններէն ներս, հիմնադիրն է ու գլխաւոր ներկայացուցիչը՝ նորպատառական ըստած հոսանքին, որ ետք՝ բիշտոնելութեան “Հայրեր”ու աստուածարանութեան գլխաւոր ներշնչողական ալղիւրենէն մէկը հանդիսացած է։ Հոչակաւոր էննեադները վեց միաւոր կը պարունակեն, որոնք վարպետին մահէն ետք՝ կարգի թերուած են իր աշակերտին՝ Պորփիրոսին կողմէ։ Հռս հայրէն բարգմանութեամբ հրամ ցուածը էննեադներու ե. գիրքն է, “Յաղագս Բանականի” պայմանական վերնագրով նանչուած։ Թարգմանիչը իր ծանօթագրութիւններուն մէջ կ'ըսէ մինչեւ խսկ, որ ան ազդեցութիւն գործած է ուու ֆիզմի եւ գերմանական դասական փիլիսոփայութեան վրայ, ու նաեւ հայ միշնադարեան մտքին վրայ։ Հստ ամենայնի, հայ միշնադարեան մտքին վրայ ազդեցութիւնը, երէ կայ, երքեւ չէ ուսումնասիրուած հանգամանաւոր կերպով, մասսամբ որով հետեւ յունարէնի գիտութիւնը պակսած է վերջին դարու մասնագէտներուն մօտ, եւ յունարէնի գիտութեան ձեռքբերումի պարագային ալ, խոստովանինք, փիլիսոփայական կարողութիւնը պակսած է, այսինքն՝ խմաստասիրական նիւթերու կարեւորութիւնը հասկնալու համար անհրաժեշտ հասունութիւնը։ Վերջին երկու դարերուն, Հայոց մօտ, իմացական նիգը սկսած ու վերջացած է բանասիրութեան երկդիմի վայելքներով։ Փիլիսոփայական դպրոց չկայ Հայերուն մօտ ԺԴ. դարէն ետքը։ Զկայ ուրեմն, չէ եղած փիլիսոփայական աւանդութիւն, փիլիսոփայական շրջանակ, աշխարհի մտածողութիւնը ընկալելու եւ վերափորձարկելու տարրական խսկ նիգ մը, երէ բացառենք ե. դարու սկիզբի նիցչէական բոքովանիները եւ սովետական շրջանի ճախող մարքսականութիւնը։ Տէ եղած հետեւաբար որեւէ փորձ, մեր մօտ, հայ գրաւոր մշակոյթի առաջին դարերուն կատարուած բարգմանական-մտածողական փորձառութիւնը արժեւորելու, ուր մնաց՝ վերսկսելու, մտածումի մեծ հոսանքներուն հետ վերստին հալորդութելով, զանոնք նոր հիմներու վրայ ընդունելու ու գարգացնելու առաջադրանենով։ Աւ չէ եղած որովհետեւ նորադարեան “Լեզուամտածողութիւն”ը (ինչպէս կը սիրեն ըսել Հայաստանցիները), ներառեալ՝ բանասիրական հակումները, գուտ ազգայնական հիմներու վրայ զարգացած են, եւ այս ամ շուշտ՝ պատմա-մշակութային պատճառներով, զորս անհարկի պիտի ըլլար հոս զարգացնել, բայց որոնք կը կարօտին սերնդարանական ու ապակառուցողական խոր բննարկումի։ Նոր սկիզբ մը ամ հնարին պիտի

ըլլայ առանց այդպիսի քննադատական քննարկումի մը: Այս ալ թող մնայ հոս արձանագրուած իբրեւ մե՛ր համոզումը, եւ ինչո՞ւ չէ՝ մեր ծրագիրը: Մինչ այդ, վիլխոտիայական քարգմանութիւններու այս շարքը այն յոյսը կը ներշնչէ, որ թերեւս ու վերջապէս՝ ազգայնական-քանակիական ժամանակամիջոցը կը հասնի իր վերջաւորութեան ու թոյլ կու տայ, որ հայերէնը (իբրեւ լեզու, մշակոյք ու մտածողութիւն) միաժամանակ՝ վերադառնայ իր ակերուն եւ վերստանանեն: աշխարհին հետ հաղորդակցելու իր կորուսեալ, առնուազն՝ վտանգուած կարողականութիւնը:

Վերջացնենք քանի մը կոնկրետ տեղեկութիւններով հրամցուած քարգմանութիւններուն մասին: Լայրնիցի պարագային՝ տրուած են բոլոր կարեւոր բնագանցական երկերը իրենց լման տարրերակով, բայց գերման վիլխոտիային վերջին տարիներուն գրուած “Nouveaux essais sur l'entendement humain” կարեւոր գործէն, որմէ ունին հոս միայն հասուած մը (զիրք Բ., գլուխ 1): Կանոնի պարագային՝ Պրոլեգումնեները տրուած են լման քարգմանութեամբ: Յառաջարանը պատմա-վիլխոտիայական համաձիրը կը բացատրէ, իիմնուելով Ի. դարու սկզբի նոր-կանոնեան որոշ հոսանքի մը պատկանող հեղինակներու վրայ — Վիլխոլանու, Զիմմըլ, մանաւանդ՝ Զամբըրլէն, եւ մանակի կերպով նաև՝ Քասիրըրը: Բայց ոչ օրինակ՝ նոյն դպրոցին պատկանող ու անոր գիխաւոր դէմքերը հանդիսացող՝ Նատորպի կամ Հեռման Կոհենին վրայ: Վերջինս, մեր կարծիքով, Կանոնի ամենէն խոր մեկնարանն էր այդ դպրոցէն ներս: Ուրեմն որոշ նախապատութիւն մը տալով ի միջի այլոց Զամբըրլէնին, կ'ենթադրեմ որ քարգմանիշ-մեկնարանը յետին միտք մը ունի, զոր սակայն չի յայտներ մեզի: “Պատմա-վիլխոտիայական” որակեցինք սակայն յառաջարանին կեցուածքը: Պէտք է գիտնալ ի հարկէ, որ նոր-կանոնեան դպրոցը ամբողջութեամբ (ներառեալ՝ Քասիրըրը) Կանոնի վերագիւտը կը իիմնէ որոշ կեցուածքի մը վրայ, որ մէկ բառով ըստուած՝ գիտականութեան պայմաններուն զարգացումն է: Յառաջարանին մէջ խօսք չկայ օրինակ՝ Ի. դարուն զարգացած ուրիշ տիպի մենաբառանութեան մը մասին, որ կը ներկայանայ նախ Հայտէցրի անունով, եւ որ Կանոնին ընդմէջէն՝ կ'ուզէ պեղել ու վերքերել ո՞չ թէ գիտականութեան, այլ՝ իիմնաւոր ու իիմնական գոյարանութեան մը հնարաւորութիւնը, ժամանակայնութեան տալով գրյացուցիչ դեր ու հանգամանեն: Այդ մասին գոնէ ակնարկութիւն մը անսեղի պիտի չըլլար յառաջարանին մէջ:

Վերջացնենք բուն քարգմանութեան մասին նկատողութեամբ մը: Անշուշտ ուրիշ առիթի կը ճգէնի հանգամանաւոր քննարկումը Կանոնի

Բանագողութիւն եւ այլք

գերմաներէնը հայացնելու հոս ձեռք ճգուած միջոցներուն մասին։ Բայց բող բոյլատրուի մեզի անգամ մը եւս յայտնել մեր զարմաները արդի հայերէնի լեզուամտածողութեամբ մտահոգ ձեռնարկութեան մը դէմ յանդիման, որ կ'անգիտանայ այդ նոյն “լեզուամտածողութեան” նոյնան արդի մէկ հակադիր տարբերակը, եւ այդ ընելով՝ ինքն իր առջեւ կը գոցէ բոլոր նամբաները լեզուական աւանդութեան ակունքները օգտագործելու (եւ պարզապէս՝ հայերէն խօսելու) ուղղութեամբ։ Թարգմանութիւնն ալ պէտք է ըլլայ մտածուած ու մտածող։ Մտածումը կը զարգանայ պատմական խորք ու քանձրութիւն ունեցող լեզուի մը մէջ. լեզուական յիշողութիւն մըն է իր կարգին եւ ոչ թէ միայն գիտական վերացականութեան մը առաջադրանքը։ Կ'ենթադրեմ, որ արդէն իսկ՝ մեկնարաբանութեան հարց է։ Ի՞նչ կը պատահի երբ մէկ ժով կը ճգենէ այդ յիշողութիւնը բանեցնելու բոլոր միջոցները։ Թերեւս առարկուի, որ կանոփ ձեռքին տակ նո՛ր կը ստեղծուէր փիլիսոփայական գերմաներէնը եւ ուրեմն՝ անոր տեսարանական տարողութիւնն ու նշգրտութիւնն է կարեւորը, եւ ոչ թէ պատմական խորքը։ Հետեւարար՝ նոյն տեսարանական նշգրտութիւնը պէտք է ըլլայ թարգմանիչին ուշադրութեան կիզակէտը եւ ո՛չ թէ գործածուած լեզուի պատմականութիւնը։ Ընդթերցողին կը ճգենէ այդ հարցին շուրջ մտորելու պարտականութիւնը։